

**INVESTIGACIÓN CUALITATIVA - 9809**  
**OFRECIDA EN SEMESTRE A - ES ELECTIVA**

Número de Créditos totales	Créditos de Práctica Pedagógica	Horas Teóricas presenciales	Horas Prácticas presenciales	Horas de trabajo independiente del estudiante	Horas Totales al semestre
4	1/3	3	1	7	198
<b>OBJETIVO GENERAL</b>			<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>		
Contribuir al aprendizaje de la investigación cualitativa con el fin de que se constituya en recurso para la búsqueda de solución a distintos problemas inherentes a la profesión del Licenciado en Informática.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciar la investigación cualitativa de la cuantitativa.</li> <li>• Reconocer los rasgos básicos de las metodológicas en una investigación cualitativa.</li> <li>• Identificar problemas pertinentes y viables de abordar desde la investigación cualitativa.</li> <li>• Formular y diseñar adecuadamente procesos de investigación cualitativa.</li> <li>• Proponer alternativas adecuadas de interpretación y presentación de resultados.</li> <li>• Estructurar un proyecto de investigación cualitativo acorde a las líneas de investigación o a los perfiles profesional y ocupacional del Licenciado en Informática.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS SINTÉTICOS</b>			<b>CONOCIMIENTOS PREVIOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA</b>		
<p>DIFERENCIACIÓN CONCEPTUAL: CUANTITATIVO - CUALITATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rasgos epistemológicos de los tipos de investigación</li> </ul> <p>ASPECTOS METODOLOGICOS DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición del tipo de investigación.</li> <li>• Diseños existentes mas usados</li> </ul> <p>PROCESO DE UNA INVESTIGACION CUALITATIVA Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploración de la literatura y revisión documental</li> <li>• Muestreo y estudio de casos</li> <li>• Recolección de información y formas adecuadas en lo cualitativo</li> <li>• La triangulación de información</li> <li>• Uso de software pertinente para el análisis de datos cualitativos</li> </ul> <p>RESULTADOS Y ESTRUCTURA DEL INFORME DE INVESTIGACION.</p> <p>Audiencia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tesis a partir de primeros hallazgos</li> <li>• Modelos de presentación de resultados</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informática y educación: Papel de la informática en la educación, generalidades de los problemas educativos relacionados con el área de tecnología e informática.</li> <li>• Estadística: Contar con conocimientos en estadística descriptiva.</li> <li>• TIC para la educación: Manejo básico de procesador de texto y hoja de cálculo.</li> <li>• Gestión de la Información: Competencias en el Manejo de la Información</li> <li>• Metodología de la Investigación: Identificación de problemas, redacción de objetivos y construcción de proyectos de investigación.</li> <li>• Facilidad de expresión oral</li> <li>• Redacción de textos, Lectura crítica y lectura comprensiva</li> <li>• Razonamiento cuantitativo</li> <li>• Leer textos en Inglés</li> </ul>		