

CORRIENTES PEDAGÓGICAS - 8320
OFRECIDA EN SEMESTRE A - ES OBLIGATORIA

Número de Créditos totales	Créditos de Práctica Pedagógica	Horas Teóricas presenciales	Horas Prácticas presenciales	Horas de trabajo independiente del estudiante	Horas Totales al semestre
4	4/4	4	0	8	216
OBJETIVO GENERAL			OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
Conceptualizar, aprehender y argumentar las corrientes pedagógicas y su relación con la enseñanza de la informática.			<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conocer los modelos pedagógicos propuestos y aplicados en la educación colombiana - Analizar críticamente las corrientes educativas más influyentes de la historia de la pedagogía. 		
CONTENIDOS SINTÉTICOS			CONOCIMIENTOS PREVIOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA		
<p>Fines de la educación y la escuela.</p> <p>Pedagogía: inicios, porque y para qué el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>Conceptualizaciones y diferenciaciones: Didáctica, Metodología, Corriente, Enfoque y Modelo.</p> <p>Los modelos, su origen y composición</p> <p>Análisis de los elementos que recorren y componen un modelo Pedagógico.</p> <p>Modelos relevantes en la historia y la actualidad.</p> <p>Teorías positivistas en los modelos pedagógicos.</p> <p>Didáctica: clasificación por los agentes que participan y otras clases</p> <p>Clasificación por ámbitos de aplicación y sus elementos</p> <p>Competencias y su origen</p> <p>Nuevas perspectivas pedagógicas: Colectivismo, inteligencia colectiva, cibernética, pedagogía virtual (Énfasis en Informática)</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Teorías de aprendizaje: formas de aprendizaje del ser humano • Metodología de investigación: Formulación y descripción de problemas a investigar. • Filosofía e historia de la educación: Epistemología de las ciencias de la educación. • Facilidad de expresión oral • Redacción de textos, Lectura crítica y lectura comprensiva • Razonamiento cuantitativo • Leer textos en Inglés 		