

DIDÁCTICA DE LA INFORMÁTICA - 4553
OFRECIDA EN SEMESTRE A - ES OBLIGATORIA

| Número de Créditos totales | Créditos de Práctica Pedagógica | Horas Teóricas presenciales | Horas Prácticas presenciales | Horas de trabajo independiente del estudiante | Horas Totales al semestre |
|--|---------------------------------|-----------------------------|---|---|---------------------------|
| 4 | 4/4 | 4 | 0 | 8 | 216 |
| OBJETIVO GENERAL | | | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | | |
| Ofrecer un espacio de intercambio y reflexión, alrededor de las concepciones y de las prácticas educativas y didácticas, reconociendo las dimensiones conceptuales, filosóficas, psicológicas, políticas y pedagógicas, como formas de comprensión del sentido del enseñar. | | | <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer algunas de las aproximaciones conceptuales en el campo de la didáctica, identificando así su objeto de estudio, fundamentos, dimensiones de análisis y entramado de las mismas. - Tomar como referente las diferentes escuelas y tendencias educativas, pedagógicas y curriculares para determinar los aciertos y desaciertos de las aplicaciones de la didáctica. - Identificar las tendencias actuales en cuanto a las didácticas emergentes. | | |
| CONTENIDOS SINTÉTICOS | | | CONOCIMIENTOS PREVIOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA | | |
| CONCEPTOS DE BASE <ul style="list-style-type: none"> • Definición • Perspectivas de la Didáctica • La construcción del saber didáctico desde los modelos pedagógicos • Objeto, límites y posibilidades de la Didáctica • La Didáctica y los procesos metodológicos • Didáctica, tradición latino-sajona y diálogo curricular anglo-americano • Enfoques, teorías y modelos de la Didáctica • Teorías de la enseñanza • Modelos didácticos • Planificación del proceso didáctico: objetivos y fines • La organización/secuenciación de los objetivos educativos • La vinculación de los objetivos con las competencias | | | <ul style="list-style-type: none"> • Teorías de aprendizaje: formas de aprendizaje del ser humano • Corrientes pedagógicas: Modelos pedagógicos. • Filosofía e historia de la educación: Historia de la educación y Epistemología de las ciencias de la educación. • Facilidad de expresión oral • Redacción de textos, Lectura crítica y lectura comprensiva • Razonamiento cuantitativo • Leer textos en Inglés | | |