

FILOSOFÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN - 4518
OFRECIDA EN SEMESTRE A - ES OBLIGATORIA

Número de Créditos totales	Créditos de Práctica Pedagógica	Horas Teóricas presenciales	Horas Prácticas presenciales	Horas de trabajo independiente del estudiante	Horas Totales al semestre
4	4/4	4	0	8	216
OBJETIVO GENERAL			OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
<p>Analizar la educación como una acción propia del ser humano, abordada en diferentes épocas de la historia, que refleje las funciones, ideas, imaginarios, intereses y valores de la cultura y la sociedad bajo la cual actuaba y actúa; hoy sociedad de la información.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los acontecimientos característicos en la evolución de la educación a lo largo de diferentes épocas históricas y regiones del mundo, los cuales han servido de base para la construcción de la actual propuesta educativa colombiana. • Reconocer las necesidades, motivaciones y otros factores que influyen en la concepción filosófica de la educación. • Distinguir los factores que influyen en los procesos educativos desde la cultura y la sociedad actual, con el ánimo de ser críticos frente a propuestas educativas que rodean la educación en Tecnología e Informática. 		
CONTENIDOS SINTÉTICOS			CONOCIMIENTOS PREVIOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA		
<p>SABERES HISTÓRICOS DE LA EDUCACIÓN, LA TECNOLOGÍA Y LA INFORMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Prehistoria: el ser humano, la empiria y la transmisión como educación. Evolución y creación. • La Antigüedad: civilizaciones con brotes educativos, tecnológicos y científicos (Grecia, India, Babilonia...) • El Medioevo: educación y avance científico – tecnológico. Impresiones sociales • El renacimiento, la ilustración y la modernidad • Lo Contemporáneo <p>NECESIDADES INTRÍNSECAS Y EXTRÍNSECAS DEL SER HUMANO EN LA HISTORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • La educación y la formación como un hecho propio del ser humano. • Evolución y creación; Educar y formar; Fe y religión. <p>LA SOCIEDAD Y OTROS ACTORES DEL PROCESO HISTÓRICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posicionamiento del ser humano • Industrialización Vs ética social • La sociedad de la información y las necesidades educativas: La Tecnología y la informática una cosmovisión 			<ul style="list-style-type: none"> • Informática y educación: Conceptualizaciones de tecnología, informática, educación. • Gestión de la Información: Elaboración de mapas conceptuales y mentefactos, manejo de recursos informáticos básicos como: búsquedas en Internet, validación de confiabilidad de información en la web, manejo de cuentas de correo, uso de LMS, trabajo colaborativo en la web y software ofimático. • Facilidad de expresión oral • Redacción de textos, Lectura crítica y lectura comprensiva • Razonamiento cuantitativo • Leer textos en Inglés 		