

GERENCIA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN. - 9815
OFRECIDA EN SEMESTRE B - ES ELECTIVA

Número de Créditos totales	Créditos de Práctica Pedagógica	Horas Teóricas presenciales	Horas Prácticas presenciales	Horas de trabajo independiente del estudiante	Horas Totales al semestre
4	0	3	1	7	198
OBJETIVO GENERAL			OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
<p>Reconocer las estrategias de integración de las TIC en los procesos que realizan las instituciones educativas y el sector productivo, a través de una planeación estratégica y consciente, en aras de aportar al cumplimiento de los objetivos que cada institución se propone.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Identificar la importancia que tienen las TIC al momento de aportar a la toma de decisiones institucionales. • Reconocer las entidades gubernamentales, nacionales y locales que propenden por el uso de TIC para aportar a la calidad educativa. • Utilizar las TIC para cumplir con los objetivos gerenciales. • Reconocer el papel que tiene cada integrante de una institución para el cumplimiento de sus políticas y cómo se puede beneficiar con la integración de las TIC. 		
CONTENIDOS SINTÉTICOS			CONOCIMIENTOS PREVIOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> • Generalidades de la Ciencia y Tecnología • Enfoque Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS) • CTS en la Educación • Gestión tecnológica • Lineamientos del Plan de Desarrollo Tecnológico • Estrategia de gobierno digital • Servicios ciudadanos digitales • Gestión del conocimiento y de la tecnología • Características de los Gerentes de Sistemas • Los recursos humanos en TI • Sistemas de información • Sistemas integrados de gestión ERPs • Aplicaciones de CRM • Sistemas de Workflow • Gestión de las TIC en la empresa 			<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de la información: Competencias en el manejo de la información, a través de la apropiación y utilización de la tecnología informática. • Informática y educación: Conocimiento en integración de TIC en el proceso educativo. • TIC para la educación: Identificación didáctica de tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de enseñanza-aprendizaje concretos. • Facilidad de expresión oral • Redacción de textos, Lectura crítica y lectura comprensiva • Razonamiento cuantitativo • Leer y comprender textos en inglés. 		