

TALLER DE ENSEÑANZA - 8063
OFRECIDA EN SEMESTRE B - ES OBLIGATORIA

Número de Créditos totales	Créditos de Práctica Pedagógica	Horas Teóricas presenciales	Horas Prácticas presenciales	Horas de trabajo independiente del estudiante	Horas Totales al semestre
3	3/3	0	4	4	144
OBJETIVO GENERAL			OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
<p>Integrar distintas estrategias y métodos para el desarrollo de procesos de enseñanza aprendizaje en la informática para que sean aplicados en un entorno educativo</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Identificar pedagogías, métodos, estrategias de enseñanza aprendizaje actuales que sugieren la implementación de las TIC. • Conceptualizar y apropiar los planes de área que orientan el desarrollo del área de tecnología e informática. • Planear y desarrollar la clase a través de una secuencia didáctica. • Aplicar distintos modelos didácticos, que implican el uso de la informática y así aportar en la renovación de los contextos educativos. • Reconocer las competencias TIC del maestro siglo XXI • Reflexionar sobre la experiencia docente desde un primer acercamiento como agentes observadores y practicantes. 		
CONTENIDOS SINTÉTICOS			CONOCIMIENTOS PREVIOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> • Competencias, aprendizajes y contenidos. • Planificación de área y aula. • Pedagogías emergentes <ul style="list-style-type: none"> - Educación extendida - Education disruptive - Método instruccional - Modelo TPACK - Game-based learning - Aprendizaje Basado en Simulación - Storytelling (Historia narrada) - Flipped Classroom (Clase invertida) - Mobile learning - Blender Learning (aprendizaje combinado) - Deep Learning • Proyectos en la educación. 			<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica de la Informática: Poseer competencias en el campo de la didáctica a partir del análisis de diferentes propuestas aplicables a la enseñanza de la informática. Identificar didácticas tradicionales, activas y contemporáneas. Hacer secuencias didácticas. • TIC Para la educación: Competencias básicas para el uso de las TIC y particularmente las relacionadas con el manejo de computador, el software de ofimática y de la navegación en Internet • Diseño gráfico y animación: Bases de diseño gráfico y animación • Corrientes pedagógicas: reflexión pedagógica para poner en práctica la(s) didáctica(s). • Teoría y Gestión Curricular: planeación de propuestas curriculares, principalmente de planes de estudio, formulación de metas, contenidos, metodologías y actividades. • Facilidad de expresión oral • Redacción de textos, Lectura crítica y lectura comprensiva • Razonamiento cuantitativo • Leer textos en Inglés 		