

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LA INFORMÁTICA - 6551
OFRECIDA EN SEMESTRE B - ES OBLIGATORIA

Número de Créditos totales	Créditos de Práctica Pedagógica	Horas Teóricas presenciales	Horas Prácticas presenciales	Horas de trabajo independiente del estudiante	Horas Totales al semestre
4	2/4	4	0	8	216
OBJETIVO GENERAL			OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
Identificar los diferentes procesos de evaluación al interior del aula de clases			Determinar los diferentes modelos de evaluación Reconocer los momentos adecuados para realizar una evaluación Aplicar diferentes tipos de evaluación para diferentes momentos aprendizaje.		
CONTENIDOS SINTÉTICOS			CONOCIMIENTOS PREVIOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> • La naturaleza y sentido de la evaluación • La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje: • Modelos de evaluación educativa • Funciones de la evaluación: ¿Para qué evaluamos? • Enfoques de la evaluación: ¿Por qué evaluamos? • Planificación de la evaluación: ¿cómo evaluar? • Métodos para la evaluación de los aprendizajes • Recursos para la evaluación de los aprendizajes • Fases y procesos implicados en el proceso evaluativo • Las técnicas de evaluación: ¿Con qué evaluar? • Las Rúbricas de evaluación 			<ul style="list-style-type: none"> • Corrientes pedagógicas: Modelos pedagógicos • Didáctica de la Informática: Didáctica general • Teoría y Gestión Curricular: Currículo • Bases de la Filosofía e Historia de la educación, Epistemología de la educación. • Facilidad de expresión oral • Redacción de textos, Lectura crítica y lectura comprensiva • Razonamiento cuantitativo • Leer textos en Inglés 		