

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN - 106
OFRECIDA EN SEMESTRE B - ES OBLIGATORIA

Número de Créditos totales	Créditos de Práctica Pedagógica	Horas Teóricas presenciales	Horas Prácticas presenciales	Horas de trabajo independiente del estudiante	Horas Totales al semestre
4	2/4	4	0	8	216
OBJETIVO GENERAL			OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
Contribuir al aprendizaje de las metodologías de investigación científica con el fin de que se constituya en recurso para la búsqueda de solución a distintos problemas inherentes a la profesión del Licenciado en Informática.			<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el tipo de metodología de investigación científica más apropiada según el tipo de problema que se desee investigar. • Desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes tendientes a formular y desarrollar proyectos de investigación científica. • Estructurar un proyecto de investigación acorde a las líneas de investigación o a los perfiles profesional y ocupacional del Licenciado en Informática. 		
CONTENIDOS SINTÉTICOS			CONOCIMIENTOS PREVIOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA		
<p>GENERALIDADES DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACION.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Origen de un proyecto de investigación. • El problema, objetivos y justificación, marco teórico, Bibliografía: normas de citación y referenciación <p>ASPECTOS METODOLOGICOS DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición del tipo de investigación, Diseños y Tipos de investigaciones en educación. <p>DISEÑO PROCEDIMENTAL DE UNA INVESTIGACION.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Población y muestra. • Recolección de información. • Análisis de resultados. <p>ESTRUCTURA DEL INFORME DE INVESTIGACION.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acápites iniciales. • Resultados. • Conclusiones y recomendaciones. 			<ul style="list-style-type: none"> • Informática y educación: Papel de la informática en la educación, generalidades de los problemas educativos relacionados con el área de tecnología e informática. • Estadística: Contar con conocimientos en estadística descriptiva. • TIC para la educación: Manejo básico de procesador de texto y hoja de cálculo. • Gestión de la Información: Competencias en el Manejo de la Información • Facilidad de expresión oral • Redacción de textos, Lectura crítica y lectura comprensiva • Razonamiento cuantitativo • Leer textos en Inglés 		